

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 2 «СВЕТЛЯЧОК» С.СЕРЖЕНЬ-ЮРТ
ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 2
«Светлячок» с.Сержень-Юрт»
 К.А. Магомадова
20.04.2024 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 2 «Светлячок» с.Сержень-Юрт»
Шалинского муниципального района»
за 2023 год

Нормативно-правовые и распорядительные документы по проведению самообследования образовательной организацией:

- с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 17.02.2023г;
- Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14 июня 2013г с изменениями согласно Приказу Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218;
- Минобрнауки от 15.12.2013 № 1324 с изменениями от 15.02.2017 № 136
- Постановлением Правительства Российской Федерации № 662 от 5 августа 2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями на 12 марта 2020г;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. за № 16 Санитарные правила 3.1./2.4. 3598-20 «Санитарные правила 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Сроки проведения процедуры самообследования – с 20.03.2024 года по 20.04.2024 года.

Определены приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №2 «Светлячок» с.Сержень-Юрт» от 14.03.2023 г.

Состав комиссии по проведению процедуры самообследования:

Председатель – заведующий Магомадова К.А.

Члены комиссии:

- старший воспитатель – Садулаева Р.А. (Председатель профкома).
- заместитель заведующего по хозяйственной части – Саламанов З.З.
- педагог-психолог Исмаилова М.С-Х.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Этапы процедуры самообследования:

- планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть (оценку деятельности образовательной организации) и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Задачи самообследования:

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;

-система управления организации;

-организация учебного процесса;

содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников);

востребованность выпускников;

-качество кадрового обеспечения;

-качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

-формирование внутренней системы оценки качества образования.

- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

I. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об учреждении. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Светлячок» с. Сержень – Юрт Шалинского муниципального района»
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ «Детский сад №2 «Светлячок» с. Сержень – Юрт»
Тип и вид	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад общего вида

Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием, штамп.
Учредитель	МУ «ОДО Шалинского муниципального района»
Год основания	2017 год
Юридический адрес	366307, ЧР, с. Сержень – Юрт, пер. Строительный 3
Телефон	8 – 929 – 895 – 61 – 62
e-mail	svetlyachok.2@bk.ru
Адрес сайта в Интернете	https://svetlyachok2.do95.ru/
Режим работы	с 07.00 часов – до 19.00 часов, длительность – 12 часов, суббота-воскресенье выходной
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Магомадова Камета Алиевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	- серия 20 Л 02 № 0001426, регистрационный номер 3053 от 29.03.2018.

Лицензия на право ведения медицинской деятельности	серия 95-01 №001230 от 10.04.2018г.
Лицензия на право ведения дополнительной образовательной деятельности	- серия 20 П 02 №0002778, регистрационный номер 1748-п от 20.12.2021

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав;
- Образовательная программа учреждения;
- Годовой план работы учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план и др.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

- Трудовым договором с руководителем учреждения;
- Договор с родителями (законными представителями воспитанников);
- Коллективным договором с приложениями и др.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности:

- Договор о сотрудничестве между МБДОУ «Детский сад №2 «Светлячок» с. Сержень – Юрт и МБОУ «Гимназия №9 «Возрождение» с. Сержень – Юрт».
- Договор «О взаимодействии территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Шалинского муниципального образования и психолого-педагогического консилиума образовательного учреждения»

1.2. Система управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

1. Схема общественного управления



2. Схема административного управления



Формами самоуправления учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Собрание Родительского комитета;
- Общее родительское собрание;
- Педагогический Совет;
- Собрание Первичной профсоюзной организации.

В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за образовательным процессом учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые утверждены приказом №08 от 09.01.2024.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление учреждением осуществляет руководитель организации по должности заведующий – Магомадова Камета Алиевна; общий стаж работы 10,6 лет; в данной должности – 2,6 месяцев, аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности не проходила, установление квалификационной категории – не имеет.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на заседаниях трудового коллектива, которые проводятся 3 раза в год и по мере необходимости. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами Педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и родительского комитета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

1.3. Организация учебного процесса

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема, № 69-од от 27.02.2023г.) перевода, №68-од от 27.02.2023г.) отчисления и восстановления детей № 70-од от 27.02.2023г.) в ДОУ (утвержденные приказом заведующего ДОУ)

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Общее количество групп – 4 группы. Созданы психолого- педагогические условия для осуществления педагогического процесса (психолого – педагогического консилиум). В соответствии с годовым планом в ДОУ планомерно проводятся праздники, развлечения, экскурсии, и т.д.

Общее количество воспитанников на конец 2023 года составляет 165 детей.

Структура и комплектование групп в 2022 году

№	Наименование групп	Количество групп	Наполняемость групп	
			на начало года	на конец года
1	Вторая группа раннего возраста «Курносики» (с 2 до 3)	1	41 детей	41 детей
2	Младшая группа «Капельки» (с 3 до 4 лет)	1	42 детей	42 детей

3	Средняя группа «Лучики», (с 4 до 5 лет)	1	41 детей	41 детей
4	Старшая группа «Светлячки» (с 5 до 6 лет)	1	41 детей	41 детей
ИТОГО		4	165	165

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

1.3. Оценка содержания подготовки воспитанников.

В воспитательно-образовательном процессе учреждения реализуется образовательная программа дошкольного образования, которая разработана в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №2 «Светлячок» с.Сержень-Юрт» организована в соответствии с Федеральным законом от № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» /с изменениями в 2020 – 21 гг./, ФГОС дошкольного образования /с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г), санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

С 01.09.2023 г. МБДОУ реализует Образовательную программу дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО /Приказ №97 от .08.2023 г.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №

371-ФЗ в МБДОУ №2 были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой (Приказ №19 от 19.01.2023 г. Для этого создали рабочую группу.

Результаты:

- утвердили Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ, разработанную с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО и ввели в действие с 01.09.2023 г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических

и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО;

□ провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

С 01.09.2021 дошкольное образовательное учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Также с 01.09.2022 дошкольное образовательное учреждение в части формируемой участниками образовательных отношений в реализации образовательной области «Познавательное развитие» использует учебно-методическое пособие «Сан кьоман хазна» Абдрахмановой Ж.М., Джунаидова С.С.

По основным направлениям развития воспитанников, используются парциальные программы:

Используемые парциальные образовательные программы при реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Образовательная область	Парциальная программа
Речевое развитие	Масаева З.В. «Мой край родной».
Познавательное развитие	- А.Д. Шатова, Ю.А. Аксенова, И.В. Кириллов, В.Е. Давыдова, И.С. Мищенко «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования.
Социально-коммуникативное развитие	Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность»
Художественно-эстетическое развитие	И. Каплунова, И. Новоскольцева Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки»
Физическое развитие	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

Основные диагностические методы педагога образовательной организации:

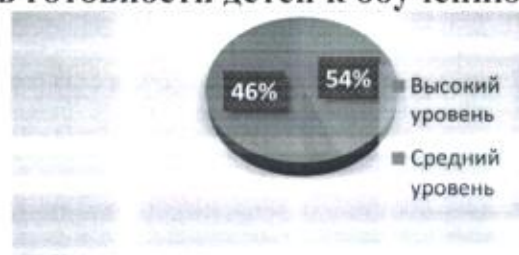
- наблюдение;
- проблемная (диагностическая) ситуация;
- беседа.

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Уровень готовности детей к обучению в школе



Оздоровительная работа

Важным показателем результатов работы ДООУ является здоровье детей. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников..

Анализ организации питания

Организация питания в ДООУ обеспечивает питание детей в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом возраста и времени пребывания детей в ДООУ.

Питание детей осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, утвержденным заведующим.

Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал.

Все продукты, которые поступают в детское учреждение, соответствуют государственным стандартам и сопровождаются документацией с указанием их качества, сроков реализации, количества. В случае несоответствия продуктов питания требованиям, осуществляется их возврат. Корректировка заявок проводится ежедневно медицинской сестрой. Питьевой режим проводится в соответствии с требованиями СанПиН. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в учреждении.

Результаты оздоровительной работы

Показатели заболеваемости за 2023 год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом зимой и весной среди детского населения региона.

Воспитательная работа

В ДОУ функционирует психолого - педагогическая группа, которая обеспечивает высокий уровень коррекционно-речевой работы с детьми 3-7 лет путем создания максимально-комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка.

Коррекционную работу педагог - психолог осуществляет в тесной связи с воспитателями ДОУ - это взаимопомощь, привлечение воспитателей к контролю речевой деятельности детей, взаимопосещение занятий, выступление на методических объединениях и педагогических советах ДОУ.

Дополнительное образование

В 2021 году с 21 декабря в детском саду работает кружок по социально-коммуникативной направленности «Читай-ка» для детей 5-6 лет направленный на использование принципа включения детей в целостную мотивированную деятельность, в процессе которой дети в игровой форме решают поставленные перед ними задачи.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы реализуется в полном объеме. В ДОУ созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе.

1.5. Качество кадрового состава

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному:

Штатное расписание состоит из 46 единиц.

Административно-управленческий персонал - 4 человека:

- заведующий - 1;
- заведующий хозяйством - 1;
- бухгалтер - 1;
- делопроизводитель - 1;

Педагогический персонал - 15 человек:

- старший воспитатель - 1;
- воспитатели - 10;
- педагог-психолог - 1;
- педагог дополнительного образования - 1;
- инструктор физической культуре - 1;
- музыкальный руководитель - 1;

Медицинский персонал:

- медицинская сестра - 1.

Учебно-вспомогательный персонал - 7 человек:

– помощник воспитателя – 7;

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС:

- 8 человек – с высшим педагогическим образованием;
- 3 человека – со средним педагогическим образованием;
- 4 человек – с н/высшим педагогическим образованием.

Педагоги ДОО эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

У каждого педагога ДОО имеется план по самообразованию.

Вывод: Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В ДОО созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 6 лет. В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 90 % укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках для групп размещены песочницы, качели, оздоровительные дорожки (во время летнего оздоровительного периода). В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии. Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного разностороннего развития детей. развивающая предметно – пространственная среда в ДОО безопасная, доступная, полифункциональная, содержательная, эстетичная, насыщенная, вариативная.

В ДОО постоянно обновляется библиотека периодических изданий педагогической, управленческой направленности.

Оформлена подписка на следующие периодические издания: «Берийн беш», «Мой профсоюз», «Ламанан аз». Используются аудио и видеоматериалы познавательной направленности.

Использование компьютерных технологий помогает педагогам не только сделать изучение материала более наглядным, интересным, проблемным, но и показать связь между отдельными областями. Информационное обеспечение ДОО позволяет качественно осуществлять образовательную деятельность. Являясь активными пользователями образовательных сайтов, воспитатели размещают свои материалы и получают доступ к ресурсам других педагогов. Это позволяет разнообразить свою педагогическую деятельность, овладеть новыми педагогическими приёмами. Значительно возросло посещение вебинаров как в

режиме офлайн, так и в режиме онлайн, что помогает педагогам самостоятельно повышать свою профессиональную компетентность. Функционирует официальный портал ДОУ, имеется доступ в интернет.

Выводы: учебно-методический комплекс в ДОУ недостаточно укомплектован, согласно образовательной программе. Информационное обеспечение ДОУ требует пополнения.

Оценка материально-технической базы

Детский сад располагается в одноэтажном кирпичном здании. Здание детского сада светлое, имеется автономное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

Спортивная площадка;

4 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, скамейками.

В детском саду 4 групповых помещений. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комната.

Материально-техническая и развивающая среда МБДОУ «Детский сад №2 «Светлячок» с. Сержень – Юрт» соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой и творческой. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в группах.

Двигательная деятельность осуществляется в группах и на спортивной площадке территории детского сада.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В ДОУ также функционируют: кабинет заведующего, пищеблок, медицинский кабинет на 1 койко-место.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, действует контрольно-пропускной режим.

В дошкольном учреждении ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Детский сад оснащен 3 компьютерами, которые имеют доступ к сети интернет.

Вывод: материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Приобрести мультимедийное оборудование, позволяющее более эффективно вести процесс обучения воспитанников.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования ДОУ (утвержденным приказом заведующего № 124-од от 01.09.2023г.).

В учреждении используются следующие формы: административного контроля, административно-общественного контроля по охране труда, организация работы по обеспечению пожарной безопасности.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения. Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

-результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
-педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
-качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Вывод: в дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ.

Вывод: в дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать выводы о том, что в ДООУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО. Обеспечение качества образовательной деятельности с детьми происходило за счет создания условий для организации образовательного процесса согласно нормативно-правовым документам, создания условий для дополнительного образования детей, складывающейся системы поддержания здоровья детей и физического развития, за счет профессиональной подготовки кадров. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;

В ДООУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2023 год, выполнена в полном объеме.

Цели, задачи и перспективы.

По итогам работы ДООУ за 2023 год определены следующие приоритетные направления деятельности.

создание условий для мотивации педагогов на внедрение инновационных педагогических технологий в образовательной деятельности,

- создание условий для самореализации каждого ребенка в совместной и самостоятельной деятельности, через участие в конкурсах разного уровня.

- повышение социального статуса дошкольного учреждения,
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования,
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей) обеспечиваемых консультативной поддержкой ДОУ,
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации,
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения.

Раздел 2. Показатели деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	165 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	165 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	70
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 6 лет	95 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	165 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	165 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы	165 человек/

	дошкольного образования	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	165 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек 80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	11 человек/ %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек /0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11.0
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	272,1 кв.м./1,64кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

